

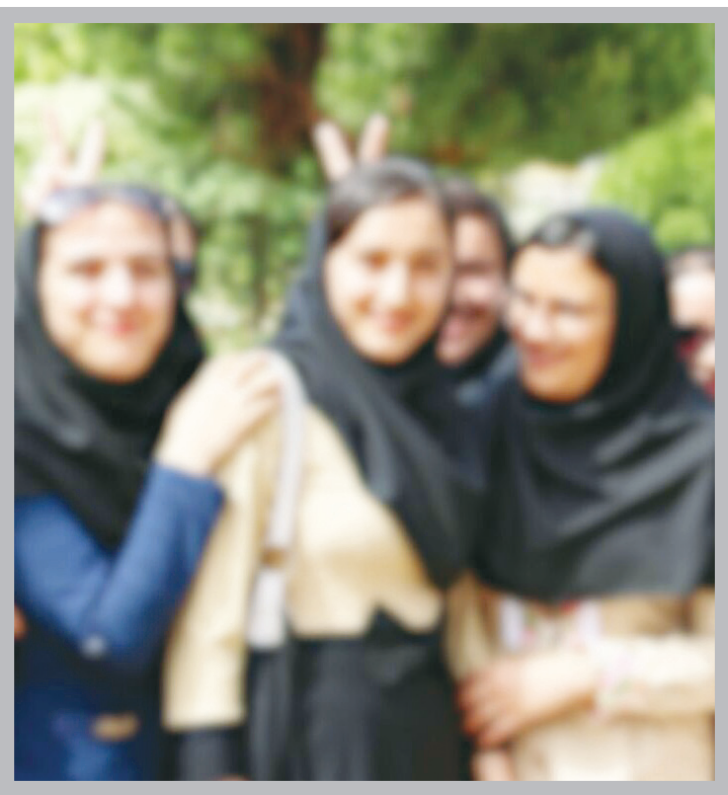
در گفتگو با استاد دانشگاه تهران بررسی شد

## معمای گسترش طبقه Neet

یکی از چالش‌هایی که در سال‌های اخیر، کشورهای مختلف در اقصی نقاط جهان با آن دست به گریبان بوده و هستند، مساله ظهور و گسترش طبقه Neet؛ طبقه و گروهی که که نه دنبال کسب آموزش، مهارت هستند و نه به دنبال کسب شغل.

به گزارش فرارو؛ این موضوع به یک چالش محوری تبدیل شده و بسیاری بر این باورند که نظام آموزشی باید معطوف به آن باشند و قبلا از اینکه جلوه‌های خسارت بار این پدیده خود را نشان دهند، سعی در مقابله با ابعاد خسارت‌بار آن داشته باشند. این عده معتقدند که گسترش طبقه Neet می‌تواند پیامدهای وخیمی را در ابعاد مختلف سیاسی، اجتماعی و اقتصادی برای کشورمان داشته باشد. از این رو، فرارو در گفتگو با شهین ابروانی، استاد "مبانی فلسفی و اجتماعی آموزش و پرورش" دانشگاه تهران، به واکاوی نقش نظام آموزشی در ظهور و گسترش طبقه Neet پرداخته است. نظام آموزشی ایران و معمای گسترش طبقه Neet شهین ابروانی به فرارو گفت: «در وهله اول به نظر می‌آید که دولت‌ها و سیاست‌های آن‌ها در حوزه اشتغال، و بحث عدالت و سلامت در توزیع فرصت‌های شغلی، از مولفه‌های موثر در این حوزه هستند. فرهنگ اجتماعی و فلسفه‌ای که برای "کار" ارائه می‌شود نیز در این رابطه کنشگری عینی دارد. متأسفانه در جامعه ما بحث تحقیر کار پدیدار شده و نوعی نگاه طبقاتی به مشاغل و معیارهای ارزشمند و مهم در این حوزه برقرار است.» وی ادامه داد: «همه این‌ها در نوع تصویری که از مساله اشتغال ارائه می‌شود تأثیر دارد. شبکه‌های اجتماعی نیز به طور ویژه در این زمینه تأثیر می‌گذارند و در این چهارچوب، آن‌ها "پول" را به عنوان ارزش اصلی معرفی می‌کنند. نوع مشاغلی که افراد می‌توانند داشته باشند، چه میزان زحمت و چه میزان درآمد دارد، همه این‌ها جوانی است که تأثیرگذار هستند. خانواده هم در این موضوع دارای سهم است: اول از نظر نوع نگاهی که به فرزند دارد و دوم از نظر رویکردی که در تربیت فرزند دارد. یکی هم از این حیث که عمیقاً از فرهنگ اجتماعی تأثیر می‌گیرد. بالاخره مدرسه به منزله فرصت و ظرفیت برای یادگیری و رشد جوانب مختلف وجودی دانش آموز و کسب مهارت‌هایی که برای ورود به اجتماع به آن‌ها نیاز دارد نیز از اهمیت برخوردار است.»

شهین ابروانی تصریح کرد: «چون بحث ما "نظام آموزشی" است، مجبوریم مساله را از این جهت که مدرسه برای ایفای نقش خود با چه مسائلی روبرو است، و چگونه سایر نهادها نظیر نهاد خانواده، فرهنگ اجتماعی و نهاد دولت بر آن تأثیر می‌گذارند، بررسی کنیم. دولت‌ها تا جایی



کرد

### خبر خوب

#### پلیس ناجی جوان ۲۲ ساله از چوبه داری شد



با وساطت جانشین فرمانده انتظامی استان اصفهان جوانی ۲۲ ساله که منتظر اجرای حکم قصاص نفس بود، از چوبه دار رهایی یافت و به زندگی دوباره بازگشت.

به گزارش فارس از اصفهان، مرکز اطلاع رسانی فرماندهی انتظامی استان اصفهان در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: سال ۱۳۹۸ به دلیل اختلافات شخصی پسر ۱۷ ساله‌ای در درگیری با یکی از اقوام خود کشته می‌شود، جوان ۱۸ ساله‌ای که مرتکب این قتل شده بود توسط مأموران پلیس دستگیر و با حکم مرجع قضائی به زندان انتقال یافت، پس از سپری شدن مراحل دادرسی و قضائی فرد مذکور از سوی دادگاه کیفری به قصاص نفس با چوبه دار محکوم شد.

در ادامه این اطلاعیه آمده است: با توجه به اهمیت صلح و سازش در آموزه‌های دینی و قرآنی، جلسات متعددی برای ایجاد صلح و سازش بین طرفین پرونده با وساطت مستقیم محمدرضا هاشمی‌فر، جانشین فرمانده انتظامی استان و همراهی جمعی از ریش سفیدان و بزرگان دو طرف برگزار شد، سرانجام با کسب رضایت اولیای دم، این جوان که اکنون ۲۲ ساله است از قصاص نفس رهایی یافت و به زندگی دوباره بازگشت. در پایان اطلاعیه مرکز اطلاع رسانی فرماندهی انتظامی استان اصفهان آمده است: پلیس از جنس مردم و برای مردم به صورت شبانه روز خدمات خود را در قالب خدمات انتظامی و اجتماعی پیگیری می‌کند و هر کجا که لازم باشد در میان قشرهای مختلف جامعه حاضر و نسبت به اجرای سنت حسنه صلح و سازش اقدام خواهد کرد.

**شبکه‌های اجتماعی این باور را بیشتر تقویت کرده که شما با انجام فعالیت‌های بسیار سطحی و ساده می‌توانید زندگی و درآمد بسیار خوبی داشته باشید. از سوی دیگر اراده بچه‌ها به خصوص در برابر مشکلات پرورش پیدا نمی‌کند و خیلی از ناکامی‌ها را تجربه نمی‌کنند و یاد نمی‌گیرند که مقابل ناکامی بایستند و احساس مسئولیت هم نخواهند کرد**

یکدیگر را به رسمیت می‌شناسند و این خودش یک رابطه هم عرض و متعادل ایجاد می‌کند». ابروانی تصریح کرد: «نداشتن فرهنگ گروهی و جمعی در بین بچه‌ها بخش مهم‌اش از خودمداری‌هایی در خانواده‌هایی ریشه دارد که رقیبی برای بچه‌ها وجود ندارد. اراده بچه‌ها به خصوص در برابر مشکلات پرورش پیدا نمی‌کند و خیلی از ناکامی‌ها را تجربه نمی‌کنند و یاد نمی‌گیرند که مقابل ناکامی بایستند و احساس مسئولیت هم نخواهند کرد. در مورد اشتغال هم وضعیت به همین صورت است، خانواده‌ها دوست دارند که بچه‌ها در راحت‌ترین شرایط، بهترین فرصت‌های شغلی را داشته باشند و نمی‌خواهند مشکلاتی که به عنوان نسل‌های پیشین خودشان تجربه کردند، برای بچه‌هایشان هم اتفاق بیفتند.» وی گفت: «از این رو آن‌ها محسوب می‌شود. این‌ها الگوهایی از اشتغال هستند که با واقعیت‌های جامعه و اشتغال همخوانی ندارند. حتی خانواده‌ها اگر بپذیرند که فرزندان وارد این مشاغل شوند که پرسرستیز ندارند (بر اساس هنجارهای معیوب پذیرفته شده)، راضی نیستند و نگاهشان نگاه ملامت‌گرانه است.» ابروانی افزود: «فرزندان که در این خانواده‌ها رشد می‌کنند

و از آن فرهنگ اجتماعی متأثر هستند، حال با دولتی رو به رو هستند که سیاست‌های خاصی را پیاده می‌کند و به تدریج بابت شرایط حاکم و فعلی، دل‌نگرانی‌هایی برایشان ایجاد می‌شود. این فرزندان وارد مدرسه‌ای می‌شوند که ضعف نهادی دارد و کارش را به درستی انجام نداده است. حال باید مدرسه سعی کند به دانش آموزانی که تفاوت‌های زیادی دارند، آموزش‌هایی بدهد و مهارت‌هایی را به آن‌ها بیاموزد که نتیجه اش ظهور طبقه‌ای می‌شود که امروزه به طبقه Neet معروف شده اند. با این همه ما لزوماً نمی‌توانیم صرفاً مدرسه و نظام آموزشی را زمینه ساز ظهور طبقه بی‌مبالات و تنبلی (Neet) خود بدانیم. امروز مدام به مدارس تذکر داده می‌شود که کودک محوری (دانش آموز محوری) را اولویت فعالیت خود قرار دهند. ضمن اینکه اکنون بین خانواده و مدرسه شکاف ارزشی عمیق‌تر شده است، یعنی مدرسه در ارزش‌هایی که قصد معرفی آن‌ها به دانش آموز را دارد، با خانواده متفاوت و حتی متعارض است. تنها وجه اشتراکشان این است که هر دو طرف بر سخت‌گیری‌های بیشتر تأکید دارند. در چنین شرایطی این سوال ایجاد می‌شود که مدرسه خودش باید چه کار کند؟ در واقع، نوعی ابهام ایجاد شده که کنش‌های موثری نیز جهت رفع آن و افزایش کارآمدی صورت نمی‌گیرد.»

**آگهی دعوت مجمع عمومی عادی و فوق العاده انجمن صنفی کارفرمایی کاربایی های غیر دولتی خارجی استان اصفهان به شماره ۵۰۲-۲/۳-۵**

بدینوسیله از کلیه اعضای انجمن صنفی کارفرمایی کاربایی های غیر دولتی خارجی استان اصفهان دعوت می شود تا در جلسه مجمع عمومی عادی و فوق العاده که راس ساعت ۹:۳۰ صبح روز سه شنبه مورخ ۱۱ / ۱۱ / ۱۴۰۲ در محل اصفهان خیابان توحید تالار فرشچیان ورودی - جنب سالن تئاتر رستوران فورسون با دستور کار ذیل برگزار می گردد حضور به هم رسانید.

دستور کار جلسه مجمع عمومی فوق العاده:

تعیین روزنامه کثیرالانتشار

تغییر مهلت زمان اعتبار اعضای هیات مدیره (ماده ۱۸ اساسنامه)

تغییر مهلت زمان اعتبار بازرس (ماده ۳۰ اساسنامه)

دستور کار جلسه مجمع عمومی عادی:

استماع گزارش عملکرد هیات مدیره و خزانه دار و بازرس

انتخابات اعضای اصلی و علی البدل هیات مدیره و بازرس.

**هیات مدیره انجمن صنفی کارفرمایی کاربایی های غیر دولتی خارجی استان اصفهان**

**اینفوگراف**

۷ بیماری که به دنبال استرسی زیاد بروز می کند

- بیماری قلبی
- چاقی
- دیابت
- افسردگی
- مشکلات گوارشی
- الگوی خواب تغییر
- زوال عقل

**STRESS**

**داستان محور**

بازار داغ خبر سازی غربی‌ها و صهیونیست‌ها / محمدعلی رجبی