

توسعه و حمایت از کسب و کارهای خانگی و کوچک

سازمان خدمات اجتماعی شهرداری تهران با اجرائی کردن طرح حرکت به مشاغل خانگی و کسب و کارهای خرد و کوچک رونق می‌دهد. به گزارش ایلنا، رمضان لطیفی، معاون توانمندسازی و کار آفرینی شهرداری تهران در تشریح این طرح گفت: سازمان رفاه، خدمات و مشارکت‌های اجتماعی، شرایطی را در سرای محلات شهر تهران در قالب پنجره واحد فراهم کرده تا علاقه‌مندان به راه‌اندازی مشاغل خانگی، شرایط در یافت مجوزات قانونی را دارا باشند. تعامل بهینه و مناسب حوزه مدیریت شهری با دبیر‌خانه اشتغال و مشاغل خانگی وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی، یکی از مزیت‌های مهم و پایدار جهت ایجاد و تقویت جریان و شبکه‌سازی با رویکرد توسعه این دست مشاغل است.

ایرانی بودن پدر برای تابعیت، دیگر به تنهایی ملاک نیست

فرزندان ایرانی



فرزندان حاصل از ازدواج زنان ایرانی با مردان خارجی، تا قبل از ۱۸ سالگی به درخواست مادر و پس از ۱۸ سالگی به درخواست خودشان می‌توانند تقاضای تابعیت ایرانی کرده و شناسنامه ایرانی دریافت کنند. به گزارش خبرآنلاین، بر اساس تصمیم هیات وزیران، فرزندان حاصل از ازدواج زنان ایرانی با مردان خارجی می‌توانند تقاضای تابعیت ایرانی کنند و شناسنامه ایرانی بگیرند. به موجب این لایحه، فرزندان حاصل از ازدواج زنان ایرانی با مردان خارجی، تا قبل از ۱۸ سالگی به درخواست مادر و پس از ۱۸ سالگی به درخواست خودشان می‌توانند تقاضای تابعیت ایرانی کرده و شناسنامه ایرانی دریافت کنند. طرحی که سال‌ها محل بحث در دستگاه‌های اجرایی و قانون‌گذاری کشور بود و حالا دولت راه را برای این خانواده‌ها باز کرده است. مشکلی که دولت در حل این مساله برطرف کرد مربوط به بخش‌هایی از مفاد این تبصره بود. پیش از این نخستین مشکل در این باره مفاد تبصره ۱ ماده واحده بود. بر اساس این تبصره «چنانچه سن مشمولان این ماده در زمان تصویب بیش از هجده سال تمام باشد باید حداکثر ظرف یک سال اقدام به تقاضای تابعیت ایرانی نمایند» در حال حاضر تعداد قابل توجهی از افراد مشمول قانون مذکور و بالای ۱۸ سال وجود دارند که به هر دلیلی در مهلت یکساله مذکور نتوانسته‌اند اقدام به اخذ تابعیت ایرانی کنند و در حال حاضر در پلاتکلیفی به سر می‌برند. اینکه برخی از افراد تمامی شرایط فوق را داشته باشند و صرفاً به‌خاطر علت فوق، نتوانند به تابعیت ایرانی درآیند منطقی و منصفانه نیست. چرا که مفاد تبصره یک موضوع شکی، فرآیندی و فرعی است نه یک موضوع ماهوی و اصلی. پس به نظر می‌رسد لازم است این تبصره اصلاح شود. دومین مشکل در این باره اعطا نکردن تابعیت ایرانی به اینگونه افراد قبل از رسیدن به سن ۱۸ سالگی است که البته این مشکل ریشه در قانون‌گذاری گذشته دارد و نقدی است که بسیاری از حقوق‌دانان به‌ویژه فعالان حقوق زن به ماده ۹۷۶ قانون مدنی وارد می‌کنند و اینکه برابر بند ۲ این ماده «کسانی که پدر آنها ایرانی است اعم از اینکه در ایران یا در خارجه متولد شده باشند» ایرانی هستند. در این بند فقط ایرانی بودن پدر ملاک عمل است و ایرانی بودن مادر در ابتدا تأثیری در وضعیت تابعیت ایرانی فرزندان ندارد مگر به موجب ماده واحده مذکور.

راه‌های قانونی که لایحه طی کرد

شیوه ورود به تابعیت یک کشور و قوانینی که در این‌باره در کشورهای مختلف تدوین شده، تابع دو اصل «خون» و «خاک» است؛ یعنی با اعطای تابعیت به افراد بر اساس ملیت یک یا هر دو والدین او تعیین می‌شود اصل خون و یا قلمرو یا سرزمینی که فرد در آن متولد می‌شود، تابعیت او را تعیین می‌کند؛ اصل خاک، بند ۲ ماده ۹۷۶ قانون مدنی ایران می‌گوید: «کسانی که پدر آن‌ها ایرانی است اعم از این که در ایران یا در خارجه متولد شده باشند، ایرانی محسوب می‌شوند.» براساس این بند کسی

که پدرش ایرانی است، ایرانی می‌ماند. به عبارتی دیگر حقوق بین‌الملل خصوصی ایران اعطای تابعیت از طریق سیستم خون را به واسطه مادر نمی‌پذیرد. طبق مصوبه مجلس شورای اسلامی در ۱۶ شهریور ۱۳۰۸ اشخاص طبق شرایطی می‌توانند تابعیت ایران را تحصیل کنند. این مصوبه مشتمل بر ۱۶ ماده است و بر این اساس کلیه ساکنین ایران به استثنای اشخاصی که تبعیت خارجی آن‌ها مسلم باشد، می‌توانند تابعیت بگیرند. کسانی که در ایران از پدر و مادر خارجی که یکی از آنها در ایران متولد شده است به وجود آمده‌اند، کسانی که در ایران از پدری که تبعه خارجه است به وجود آمده و پس از رسیدن به سن ۱۸ سال تمام در ایران سکونت داشته باشند، هر زن تبعه خارجه که شوهر ایرانی اختیار کند، هر تبعه خارجی که تابعیت ایران را تحصیل کرده باشد. همچنین اشخاصی که دارای شرایط ذیل باشند می‌توانند تابعیت ایران را تحصیل کنند؛ به سن ۱۸ سال تمام رسیده باشند، پنج سال اعم از متوالی یا متناوب در ایران ساکن بوده باشند، فراری از خدمت نظامی نباشند، در هیچ مملکتی به جنایت غیر سیاسی محکوم نشده باشند؛ بنابراین طبق ماده ۹۷۹ قانون مدنی ایران اشخاصی که دارای شرایط مذکور باشند می‌توانند تابعیت ایران را اخذ کنند. این قانون تفدهای زیادی را به‌دنبال داشت که مهم‌ترین آن‌ها این است؛ اول اینکه چرا مادر ایرانی نمی‌تواند تبعیت فرزندش را بگیرد؛ و دوم اینکه چرا قبل از سن ۱۸ سالگی این تابعیت به فرد تعلق نمی‌گیرد؟

سال ۸۵؛ تصویب قانون تعیین تکلیف تابعیت

یکی از مسائل مهم و بحث‌برانگیز، اختلافی بود که در قواعد

برخی روش‌های تدریس یادگیری را به انحراف می‌کشاند

وزیر آموزش و پرورش برخی از روش‌های تدریس را موجب انحراف یادگیری و تعلیم و تربیت دانش آموزان دانست و گفت: تا زمانی که این موانع برطرف نشود نمی‌توان دانش آموزان را علاقه‌مند به موضوعات آموزشی و اجتماعی کرد و برداشتن این موانع صرفاً از عهده دانش آموزان بر نمی‌آید و خانواده‌ها باید به عنوان رکن اصلی تعلیم و تربیت ما را همراهی کنند.

به گزارش ایسنا، سید محمد بطحایی در مراسم رونمایی از طرح توانمندسازی روانی اجتماعی والدین کارکنان و دانش‌آموزان افزود: مهم‌ترین ویژگی فعالیت این طرح آن است که توانستهایم در این سامانه و طرح‌های امروز در یک جهت مسیر سامانه‌های دیگر را پشتیبانی کنیم و شاهد همگرایی مثبتی در آینده باشیم. شرط اصلی توانمندسازی این است که نیروی انسانی علاقه‌مند، با انگیزه و متخصص را در این موضوع داشته باشیم. متأسفانه امروز با مشکلات تجهیزات آموزشی زیادی روبه‌رو هستیم فضا و تجهیزات اگر اهمیت آن به اندازه نیروی انسانی نباشد کمتر از آن هم نیست واحدهای آموزشی با نقایص زیادی مواجهه است که باید به موازات چنین طرح‌هایی بتوانیم مشکلات تجهیزات و امکانات آموزشی را مرتفع سازیم. متأسفانه امروز با مشکلات تجهیزات آموزشی زیادی روبه‌رو هستیم. فضا و تجهیزات اگر اهمیت آن به اندازه نیروی انسانی نباشد کمتر از آن هم نیست، واحدهای آموزشی با نقایص زیادی مواجه است که باید به موازات چنین طرح‌هایی بتوانیم مشکلات تجهیزات و

تشریح طرح زمستانی اتوبوسرانی

سنندجی در ادامه افزود: به منظور افزایش ایمنی عبور و مرور با توجه به احتمال بارش برف و لغزندگی معابر و یا بروز تصادفات رانندگی، در سطح مناطق ۲۲ گانه، واحدهای امداد خودرو مستقر شده‌اند تا در صورت بارش برف نسبت به تجهیز اتوبوس‌ها به زنجیر چرخ در کمترین فرصت ممکن اقدام کنند و زمان بهینه برای جابه‌جایی مسافران عزیز حاصل شود.

وی ادامه داد: همچنین به منظور بررسی سیستم گرمایشی کلیه اتوبوسها، مسئولین اجرایی سامانه ها برای اطمینان، کلیه اتوبوسها را مورد آزمایش قرار داده و در صورت نقص در هر یک از قطعات مربوط به سیستم گرمایشی اتوبوس، نسبت به برطرف کردن آن اقدام می‌کنند.

سنندجی بیان کرد: جهت رفع موضوعات جایگاههای سوخت

امکانات آموزشی را مرتفع سازیم. به گفته وی، وزارت آموزش و پرورش از چند ماه گذشته با تلاش‌های خود شبکه تعلیمی را در بین جامعه ذی‌نفعان خود راه‌اندازی کرده است، به طوری که معلمان می‌توانند صحبت‌های خود را با والدین مطرح کنند. همچنین خانواده‌ها نیز می‌توانند از این طریق این سامانه صحبت‌های خود را با مدیران و معلمان فرزندان خود در میان بگذارند.

وزیر آموزش و پرورش معتقد است که در حوزه آسیب‌های اجتماعی برنامه‌های خوبی تهیه شده است.وی با بیان اینکه آموزش و توانمندسازی برای خانواده‌ها یکی از الزامات است، گفت: برنامه‌هایی که در حوزه آموزشی خانواده بارگذاری شده همه ناظر بر رویکرد جدیدی است که بنابر سند تحول می‌توان چرخشی را در مدارس ایجاد کرد. وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه مدرسه باید محیطی تربیتی و پرورشی باشد و دانش‌آموزان بتوانند مهارت‌های فردی خود را توسعه دهند، گفت: باید رویکرد تزییق مواجی از فرمول‌های حافظه محور به دانش‌آموزان را تغییر دهیم. در غیر این صورت به توانمندی نمی‌رسیم و فرزندان در معرض انواع خطرات قرار می‌گیرند که نشانه‌های این خطرات را امروز هم می‌توانیم ببینیم.

وی با بیان اینکه مهم‌ترین عامل موفقیت خانواده‌ها هستند، گفت: باید گفت‌وگو در دوره‌های ابتدایی در سال‌های بعد به دوره متوسطه اول و دوم تسری یابد. همچنین باید کتاب‌های کمک آموزشی از حوزه یادگیری دانش‌آموزان خارج شود.

اجتماعی

سه‌شنبه ۱۵ آبان ۱۳۹۷ / شماره ۲۷۲

اخبار

آموزش پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نوعی سرمایه‌گذاری است



مدیر کل امور فرهنگی معاونت پیشگیری قوه قضائیه گفت: سرمایه‌گذاری در سننن پایین و آموزش پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به این حوزه نوعی سرمایه‌گذاری است.

به گزارش مهر، زنگنه، مدیر کل فرهنگی معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقع جرم قوه قضائیه در آیین رونمایی از طرح نماد اظهار کرد: پیشگیری از آسیب غیر کیفیری در دو حوزه اجتماعی و وضعیتی وجود دارد. پیشگیری اجتماعی در سه حوزه پیشگیری رشد مدار خانواده محور محله محور و مدرسه محور نماد نظام مراقبی اجتماعی است. محور پیشگیری رشد مدار آحاد افراد جامعه هستند. تمرکز مداخلات پیشگیرانه مدرسه محور نماد باید محور اقدامات باشد.

به گفته وی سامانه نماد یک سرمایه‌گذاری برای کشور است چرا که می‌توان تاثیر آن را در سال‌های آینده دید. عمده منابع حوزه پیشگیری باید بر مهارت‌های پیشگیری مدرسه محور متمرکز شود. زنگنه در ادامه بیان کرد: سرمایه‌گذاری در سننن پایین و آموزش پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به این حوزه نوعی سرمایه‌گذاری است.

برای دیدن بازی فینال پرسپولیس به «آزادی» می‌روم



معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری گفت: برای دیدن بازی فینال دور برگشت میان تیم‌های فوتبال پرسپولیس و کاشیمیا آتلترز ژاپن به ورزشگاه آزادی می‌روم. تلاش می‌کنیم بتوانان ایرانی نیز بتوانند مسابقات مختلف به ویژه این مسابقه را در ورزشگاه تماشا کنند.

به گزارش ایرنا، معصومه ابتکار روز دوشنبه در پاسخ به این سوال با توجه به اینکه بسیاری از بانوان علاقه زیادی برای حضور در ورزشگاه آزادی برای دیدن بازی‌های فوتبال دارند، آیا برنامه‌ای برای این حضور دارید، اظهار داشت: بسیار امیدواریم که با زمینه‌سازی، زنان ایرانی هم بتوانند در ورزشگاه حضور داشته باشند. به‌طور یقین و به تدریج بستر و زمینه برای حضور بانوان در ورزشگاه‌ها فراهم خواهد شد و بانوان ایرانی برای دیدن مسابقات مختلف به ویژه این بازی به ورزشگاه می‌روند. حال که متوجه شدم ساعت بازی فینال این دو تیم ساعت ۱۸ عصر است به یاری خداوند حتما به ورزشگاه خواهیم رفت. البته یک برنامه کاری هم دارم که آن را لغو می‌کنم؛ بازی بسیار مهمی است و سعی می‌کنم حتما به آزادی بروم. این مشکل یعنی حضور بانوان ایرانی در ورزشگاه‌ها به تدریج حل می‌شود و امیدواریم بتوانیم با تلاش جدی شاهد حضور بانوان علاقه‌مند به مسابقات مختلف ورزشی در ورزشگاه‌ها و استادیوم‌های کشور باشیم. کسانی که در مسابقات گذشته به ورزشگاه‌ها رفته بودند، بر اساس درخواست خود در استادیوم و ورزشگاه‌ها حاضر شده بودند، زیرا برخی از این افراد در عرصه‌های ورزشی نیز فعال هستند. قول صد درصد نمی‌دهم ولی همه تلاش خود را انجام خواهیم داد تا بتوانیم این مشکل را حل کنیم.

دستورالعمل جدید آموزش و پرورش برای برگزاری آزمون‌های آزمایشی در مدارس



وزیر آموزش و پرورش درباره متوقف شدن توزیع شیر در مدارس گفت: هنوز اعتباری برای توزیع شیر دریافت نشده اما شواهد نشان می‌دهد که با توجه به اهمیت سلامت دانش آموزان اعتباراتی در این زمینه ابلاغ شود.

به گزارش ایسنا، محمدبطحایی در حاشیه مراسم رونمایی از توانمندسازی والدین کارکنان و دانش‌آموزان درباره حذف کتاب های کمک آموزشی و آزمون‌ها در دوره متوسطه دوم گفت: تا زمانیکه کنکور به همین شکل برگزار شود نمی‌توانیم بگوییم بچه‌ها به کلاسهای آموزشی نروند و نمی‌توانیم مطالبات دانش‌آموزان و خانواده‌ها را پاسخگو باشیم و بگوییم که در خانه و مدرسه دانش آموزان از کتاب های کمک آموزشی استفاده‌کنند.

وزیر آموزش و پرورش اظهار کرد: برخی از موسسات از گذشته مجوزهایی را در این زمینه دریافت کرده‌اند که این مجوزها باید مجددا در راستای سیاست‌های جدید آموزش و پرورش تغییر کند.

به گفته وی در هفته آینده دستورالعمل جدیدی به منظور استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی و آزمونهای آزمایشی که در مدارس برگزار می‌شود برای استان ها و مدارس ارسال خواهد شد و ملاک برخورد با موسسات همین دستور العمل است. تا پیش از این موسسات از آموزش و پرورش و یا از ارشاد و مراجع مختلف دریافت کرده‌اند در بررسی حقوقی قرار می‌گیرند و سپس با موسساتی که دارای دامنه‌های گسترده‌ای هستند، مذاکراتی انجام می‌شود.

وی در ادامه در پاسخ به این سوال که چرا تا کنون توزیع شیر در مدارس متوقف شده گفت: هنوز اعتباری برای توزیع شیر دریافت نشده و شواهد نشان می‌دهد که با توجه به اهمیتی که بحث توزیع شیر در سلامت دانش آموزان دارد امید داریم که ابلاغ اعتبار در این زمینه صورت گیرد.